

<b>NOMBRE DE LA MATERIA</b>	<b>LENGUA Y CULTURA – ESPAÑOL II</b>
<b>CURSO DE ESTUDIOS</b>	L-12 (LAUREA TRIENNALE)
<b>AÑO DEL CURSO</b>	II
<b>CRÉDITOS DE FORMACIÓN (CFM)</b>	10
<b>SSD</b> (Sector Científico Disciplinar)	SPAN-01/C
<b>HORAS FRONTALES</b>	72

<b>TITULAR DEL CURSO</b>	PROVENZANO VALERIA
<b>E-MAIL</b>	Valproenzanolibertella@gmail.com

<b>OBJETIVOS</b>	<p>El curso permitirá a los estudiantes desarrollar unas competencias comunicativas hasta un nivel B1/B2 del Marco Común Europeo de Referencia, tanto en la comprensión oral y escrita como en la producción oral y escrita. Según los niveles comunes de referencia de la escala global MCER los estudiantes deberán, en particular, ser capaces de comprender las ideas principales de textos complejos que traten de temas tanto concretos como abstractos, inclusive los más técnicos, sabrán relacionarse de modo correcto y conforme a la situación comunicativa con un grado suficiente de fluidez y naturalidad de modo que la comunicación se realice sin esfuerzo. Serán capaces de describir experiencias, acontecimientos, deseos y aspiraciones, así como justificar sus opiniones en modo claro y exhaustivo, defendiendo su punto de vista sobre temas generales indicando los pros y los contras de las distintas opciones. Tendrán que desarrollar una competencia lingüística que les permita producir textos claros, detallados y coherentes utilizando correctamente las estructuras gramaticales estudiadas.</p> <p>Desde un punto de vista metalingüístico el curso les permitirá adquirir competencias relacionadas con la morfología y la sintaxis de la lengua española que deberán saber aplicar a la hora de analizar, producir o traducir un texto.</p> <p>Ya que para aprender una lengua extranjera es imprescindible conocer la cultura, las tradiciones y las costumbres de las personas que las hablan, a lo largo del año se profundizarán temas de geografía, historia, folclore, arte, actualidad, economía y turismo, destacando el léxico específico. Se buscará sensibilizar a los estudiantes sobre el aspecto socio-cultural para prevenir incomprendiciones o errores en las diferentes situaciones comunicativas.</p>
------------------	--

<b>CONTENIDOS</b>	<p><b>I. Ortografía y pronunciación</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Alfabeto, pronunciación y entonación</li> <li>División silábica y acentuación</li> <li>Ortografía: uso de las letras, en particular b/v, h, g/j, ll/y.</li> </ul>
-------------------	--

**II. Gramática**

- Artículos determinados e indeterminados
- Formación del plural
- Formación del femenino
- Uso del artículo neutro lo
- Sustantivos y adjetivos: género y número
- Numerales (cardinales e ordinales)
- Posesivos
- Pronombres personales sujeto, complementos directo e indirecto, relativos e interrogativos
- Adjetivos, pronombres demostrativos y adverbios
- Conjunciones y, o, ni, pero, sino, sin embargo
- Grados del adjetivo; estructuras comparativas
- Verbos y pronombres reflexivos
- Formas no personales del verbo: forma y uso del infinitivo, gerundio y participio
- Preposiciones a, en, de, desde, hasta, hacia, entre, dentro de, por y para
- Cuantificadores. Contraste entre muy / mucho
- Construcción del participio pasado regular e irregular
- Usos de ser y tener
- Usos de ser y estar, venir e ir
- Usos de ir / venir, pedir / preguntar, traer / llevar
- Forma impersonal hay /está (están)
- Presente de indicativo de los verbos regulares e irregulares
- Gerundio y perifrasi estar + gerundio
- Pretérito perfecto compuesto de indicativo
- Pretérito imperfecto de indicativo
- Pretérito perfecto simple o indefinido
- Marcadores temporales del pasado
- Contraste de uso de los tiempos del pasado
- Futuro simple, valores y uso. Ir a +infinitivo
- Imperativo afirmativo
- Comparativo y superlativo
- Formas de obligación y necesidad: deber + infinitivo, tener + que + infinitivo+ hay + que + infinitivo
- Algunas perifrasis verbales: acabar de + infinitivo, llevar + gerundio, hace + expresión de tiempo + que

**III. Estructuras y funciones comunicativas**

- Saludar y despedirse, presentaciones y agradecimientos (situaciones formales e informales)
- Preguntar y dar informaciones personales (profesión, edad, nacionalidad)
- Presentar y presentarse
- Hablar de relaciones familiares
- Describir personas (hablar del carácter),objetos y acciones habituales
- Preguntar y la hora (los números del 0 al 100)
- Elaborar textos descriptivos
- Participar en un chat
- Ubicar ciudades, naciones, personas y objetos en el espacio
- Expresar estado de ánimo y condición
- Preguntar sobre la lengua hablada y el significado de las palabras
- Hablar por teléfono
- Pedir / dar permiso

- Ofrecer / aceptar / rechazar algo, dar las gracias
- Describir la casa
- Informarse sobre el alquiler
- Pedir algo en un tienda de ropa, informarse sobre el precio
- Expresar gustos y preferencias; acuerdo y desacuerdo
- Describir prendas vestir y objetos personales
- Dar consejos y sugerencias
- Preguntar y dar una dirección / indicaciones
- Expresar opiniones sobre la vida en la ciudad
- Comparar propiedades
- Realizar una encuesta sobre la calidad de vida
- Hablar de situaciones y costumbres del pasado
- Dar y recibir información sobre los medios de transporte, reservar un billete, un hotel y otros servicios turísticos
- Situar hechos en el pasado
- Expresar la fecha
- Elaborar programas de viaje
- Realizar debate sobre los tipos de turismo
- Hablar sobre condiciones atmosféricas
- Narrar experiencias de viaje
- Hablar por teléfono
- Expresar opiniones en un foro de debate
- Escribir un texto narrativo

### **III. Vocabulario**

- Cine y televisión
- Vocabulario periodístico
- Historia
- Geografía
- Literatura
- Publicidad

### **IV. Contenido analítico**

El español, lengua de América: origen y desarrollo del español hablado en América Latina.

- El programa prevé el uso de herramientas de investigación y análisis para abordar la evolución histórica de la lengua española hablada en el continente americano.
- Lengua vs. dialecto
- Colonización
- Indigenismos, africanismos y otras influencias
- El español en América hoy
- Diferencias fonéticas y fonológicas de las distintas áreas dialectales
- Breve acercamiento al español de Guinea Ecuatorial

**TIPO DE EVALUACIÓN**

EXAMEN FINAL

EVALUACIÓN CONTINUA

Tipo de pruebas:

ESCRITA

ORAL/PRÁCTICA

**BIBLIOGRAFÍA**

Autor	Maria Vittoria Calvi
Título	<i>iEnhorabuena! Curso y gramática de español. Niveles A1, A2, B1, B2. Segunda edición.</i>
Editorial	Zanichelli
Año de publicación	2013

Autor	Irma Chumaceiro /Alexandra Álvarez
Título	<i>El español, Lengua de América</i>
Editorial	Libros de El Nacional
Año de publicación	2004