

**DENOMINAZIONE
INSEGNAMENTO**

LINGUA E CULTURA – SPAGNOLO I ANNO

CORSO DI STUDIO

L-12 (LAUREA TRIENNALE)

ANNO DI CORSO

I

CREDITI FORMATIVI (CFM)

10

SSD (Settore Scientifico-Disciplinare)

SPAN-01/C

ORE DIDATTICA FRONTALE

72

TITOLARE DEL CORSO

VALERIA PROVENZANO

INDIRIZZO MAIL

valprovenzanolibertella@gmail.com

OBIETTIVI

Il corso consentirà agli studenti di sviluppare competenze comunicative tra il livello A2/B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento, sia per quanto riguarda la capacità di comprensione orale e scritta sia per quanto riguarda la capacità di produzione orale e scritta. Conforme ai livelli comuni di riferimento della scala globale MCER, in particolare dovranno essere in grado di comprendere frasi ed espressioni di uso frequente relativi ad aree di esperienze quotidiane e familiari, dovranno saper comunicare in modo semplice ma corretto in situazioni abituali e saper descrivere azioni ed esperienze del passato. Sapranno descrivere esperienze, avvenimenti, desideri e aspirazioni, giustificando le loro opinioni e spiegando piani futuri. Dovranno sviluppare una competenza linguistica che permetta loro di comprendere i punti principali di testi chiari in lingua standard che trattino temi che siano familiari in situazioni di lavoro, studio, tempo libero.... Nella produzione scritta dovranno saper produrre testi scritti, semplici e coerenti, utilizzando in modo appropriato le strutture grammaticali studiate. Dal punto di vista metalinguistico il corso permetterà loro di acquisire competenze relative alla fonologia, fonetica e morfologia della lingua spagnola. In particolare, al termine del corso, saranno in grado di riconoscere, descrivere e classificare i principali suoni e le caratteristiche della lingua spagnola. Per apprendere una lingua straniera è imprescindibile conoscerne anche la cultura, le tradizioni e le abitudini delle persone che la parlano, pertanto saranno trattati argomenti di geografia, storia, folklore, arte, attualità, economia e turismo con particolare attenzione al vocabolario specifico. Si sensibilizzeranno gli studenti sull'aspetto socio-culturale per prevenire incomprensioni e scorrettezze linguistiche nelle diverse situazioni comunicative.

CONTENUTI

I. Ortografía y pronunciación

- Alfabeto, pronunciación y entonación
- División silábica y acentuación
- Ortografía: uso de las letras, en particular b/v, h, g/j, ll/y.

II. Gramática

- Artículos determinados e indeterminados
- Formación del plural
- Formación del femenino
- Uso del artículo neutro lo
- Sustantivos y adjetivos: género y número
- Numerales (cardinales e ordinales)
- Posesivos
- Pronombres personales sujeto, complementos directo e indirecto, relativos e interrogativos
- Adjetivos, pronombres demostrativos y adverbios
- Conjunciones y, o, ni, pero, sino, sin embargo
- Grados del adjetivo; estructuras comparativas
- Verbos y pronombres reflexivos
- Formas no personales del verbo: forma y uso del infinitivo, gerundio y participio
- Preposiciones a, en, de, desde, hasta, hacia, entre, dentro de, por y para
- Cuantificadores. Contraste entre muy / mucho
- Construcción del participio pasado regular e irregular
- Usos de ser y tener
- Usos de ser y estar, venir e ir
- Usos de ir / venir, pedir / preguntar, traer / llevar
- Forma impersonal hay /está (están)
- Presente de indicativo de los verbos regulares e irregulares
- Gerundio y perífrasi estar + gerundio
- Pretérito perfecto compuesto de indicativo
- Pretérito imperfecto de indicativo
- Pretérito perfecto simple o indefinido
- Marcadores temporales del pasado
- Contraste de uso de los tiempos del pasado
- Futuro simple, valores y uso. Ir a +infinitivo
- Imperativo afirmativo
- Comparativo y superlativo
- Formas de obligación y necesidad: deber + infinitivo, tener + que + infinitivo+ hay + que + infinitivo
- Algunas perífrasis verbales: acabar de + infinitivo, llevar + gerundio, hace + expresión de tiempo + que

III. Estructuras y funciones comunicativas

- Saludar y despedirse, presentaciones y agradecimientos (situaciones formales e informales)
- Preguntar y dar informaciones personales (profesión, edad, nacionalidad)
- Presentar y presentarse
- Hablar de relaciones familiares
- Describir personas (hablar del carácter), objetos y acciones habituales
- Preguntar y la hora (los números del 0 al 100)
- Elaborar textos descriptivos
- Participar en un chat

- Ubicar ciudades, naciones, personas y objetos en el espacio
- Expresar estado de ánimo y condición
- Preguntar sobre la lengua hablada y el significado de las palabras
- Hablar por teléfono
- Pedir / dar permiso
- Ofrecer / aceptar / rechazar algo, dar las gracias
- Describir la casa
- Informarse sobre el alquiler
- Pedir algo en un tienda de ropa, informarse sobre el precio
- Expresar gustos y preferencias; acuerdo y desacuerdo
- Describir prendas vestir y objetos personales
- Dar consejos y sugerencias
- Preguntar y dar una dirección / indicaciones
- Expresar opiniones sobre la vida en la ciudad
- Comparar propiedades
- Realizar una encuesta sobre la calidad de vida
- Hablar de situaciones y costumbres del pasado
- Dar y recibir información sobre los medios de transporte, reservar un billete, un hotel y otros servicios turísticos
- Situar hechos en el pasado
- Expresar la fecha
- Elaborar programas de viaje
- Realizar debate sobre los tipos de turismo
- Hablar sobre condiciones atmosféricas
- Narrar experiencias de viaje
- Hablar por teléfono
- Expresar opiniones en un foro de debate
- Escribir un texto narrativo

III. Vocabulario

- Cine y televisión
- Vocabulario periodístico
- Historia
- Geografía
- Literatura
- Publicidad

IV. Contenido analítico

El español, lengua de América: origen y desarrollo del español hablado en América Latina.

- El programa prevé el uso de herramientas de investigación y análisis para abordar la evolución histórica de la lengua española hablada en el continente americano.
- Lengua vs. dialecto
- Colonización
- Indigenismos, africanismos y otras influencias
- El español en América hoy
- Diferencias fonéticas y fonológicas de las distintas áreas dialectales
- Breve acercamiento al español de Guinea Ecuatorial

MODALITÀ DI VALUTAZIONE

Esami di profitto		Valutazione continua	☒
Tipo di prova: SCRITTA	☒	ORALE	☒

BIBLIOGRAFIA

Autore	Maria Vittoria Calvi
Titolo	iEnhorabuena! Curso y gramática de español. Niveles A1, A2, B1, B2. Segunda edición. Volumen único + ebook
Editore	Zanichelli
Anno di pubblicazione	2020

Autore	Irma Chumaceiro /Alexandra Álvarez
Titolo	<i>El español, Lengua de América</i>
Editore	Libros de El Nacional
Anno di pubblicazione	2004