

VITTORIA

SCUOLA SUPERIORE
PER MEDIATORI LINGUISTICI

TITEL DER LEHRVERANSTALTUNG	LS3 - DEUTSCHE SPRACHE UND KULTUR I JAHR
LEHRGANG	L-12 (BACHELOR)
STUDIENJAHR	I
KREDITPUNKTE (KP)	10
WISSENSCHAFTLICH-DISZIPLINÄRER BEREICH	GERM-01/C
VORLESUNGSSTUNDEN	72

DOZENT DER LEHRVERANSTALTUNG	JESSICA MURA
E-MAIL-ADRESSE	jessyjey@me.com

ZIELE

Das Lehrkonzept ist gekennzeichnet durch: die metasprachliche Analyse der deutschen Sprache in ihren synchronischen und diachronischen Dimensionen, in ihren phonetischen, morphologischen, syntaktischen, lexikalischen, pragmatischen Strukturen, sowie in ihren verschiedenen mündlichen und schriftlichen Kommunikationsregistern. Es umfasst außerdem auch das zur Praxis und Überlegung zielgerichtete Studium, in Bezug auf die mündliche und schriftliche Übersetzungstätigkeit, in ihren verschiedenen, nicht literarischen, generischen und fachsprachlichen Ausdrucksweisen und in ihren multimedialen Anwendungen. (dazu gehören die Übersetzung und Interpretation nach Art.1 des G.478/84).

Der Kurs wird die instrumentellen Kenntnisse der deutschen Sprache vertiefen, die für die Entwicklung der schriftlichen und mündlichen Kommunikationskompetenz erforderlich sind. Am Ende des jährlichen Kurses wird der Student gründliche Kenntnisse der wichtigsten Merkmale der Sprache erlernt haben und wird diese Kenntnisse schriftlich und mündlich anwenden können und wird somit Informationen austauschen und über vertraute und bekannte Themen sprechen können.

INHALTE

Die Perfektionierung der grammatischen Strukturen wird sich hauptsächlich auf folgende Themen konzentrieren:

Die Adjektivdeklination

Die Artikel: bestimmt, unbestimmt, Singular ohne Artikel

Die Fälle

Der Genus der Substantive

Die Deklination der Substantive und die N-Deklination

Die Demonstrativ-Indefinit-und Fragepronomen

Die Substantive mit unterschiedlicher Bedeutung je nach Genus

Possessivadjektive

Die Personalpronomen

Präsens der Verben (Hilfsv.; schwache V., starke V.; Mischv.; Modalv.; Trennbare und untrennbare V.; Reflexive V.; Transitive und nicht transitive V.)

Der Hauptsatz: Die Satzstellung (Inversion)

Der Hauptsatz: Satzstellung (Te-Ka-Mo-L)

Die Konjunktionen (A.D.U.S.O; in Position null und I)

Der Nebensatz mit dass e weil (Transposition)

Die Fragen (Entscheidungs-und Bestimmungsfragen)

Gebrauch der Zeitformen

Perfekt

Gebrauch von haben und sein (Perfekt e Plusquamperfekt)

Präteritum (Paradigmen)

Plusquamperfekt

Futur I e Futur II

Imperativ

Verneinung: nicht, kein

Präpositionen mit Dativ

Präpositionen mit Akkusativ

Präpositionen mit Genitiv

Wechselpräpositionen

Interpunktion

Kultur:

- Die deutschen Bundesländer
- Österreich
- Die Schweiz
- Das deutsche Schulsystem
- Feste und Feiertage der deutschen Tradition

Zum Programm gehört auch das Lehrmaterial, welches der Dozent den Studenten geben wird. Weitere Informationen werden im Laufe des Jahres geliefert werden.

PRÜFUNGSFORM

Prüfungen

Teilprüfung

BIBLIOGRAPHIE

Autor

Giorgio Motta

Titel

Grammatik Direkt Neu

Verlag

Loescher

Erscheinungsjahr

2014

Autor

Dreyer-Schmitt

Titel

Grammatica tedesca con esercizi. Die Neue Gelbe

Verlag

Hueber

Erscheinungsjahr

2006