

**NOMBRE DEL PROFESOR**

**LENGUA Y CULTURA – ESPAÑOL II**

**CURSO DE ESTUDIOS**

L-12 (LAUREA TRIENNALE)

**AÑO DEL CURSO**

II

**CRÉDITOS DE FORMACIÓN (CFM)**

10

**SSD** (Sector Científico Disciplinar)

SPAN-01/C

**HORAS FRONTALES**

72

**TITULAR DEL CURSO**

VERA ROMERO ROSARIO

**E-MAIL**

[vera.romero.rosario@gmail.com](mailto:vera.romero.rosario@gmail.com)

**OBJETIVOS**

El curso permitirá a los estudiantes desarrollar unas competencias comunicativas hasta un nivel B1/B2 del Marco Común Europeo de Referencia, tanto en la comprensión oral y escrita como en la producción oral y escrita. Según los niveles comunes de referencia de la escala global MCER los estudiantes deberán, en particular, ser capaces de comprender las ideas principales de textos complejos que traten de temas tanto concretos como abstractos, inclusive los más técnicos, sabrán relacionarse de modo correcto y conforme a la situación comunicativa con un grado suficiente de fluidez y naturalidad de modo que la comunicación se realice sin esfuerzo. Serán capaces de describir experiencias, acontecimientos, deseos y aspiraciones, así como justificar sus opiniones en modo claro y exhaustivo, defendiendo su punto de vista sobre temas generales indicando los pros y los contras de las distintas opciones. Tendrán que desarrollar una competencia lingüística que les permita producir textos claros, detallados y coherentes utilizando correctamente las estructuras gramaticales estudiadas.

Desde un punto de vista metalingüístico el curso les permitirá adquirir competencias relacionadas con la morfología y la sintaxis de la lengua española que deberán saber aplicar a la hora de analizar, producir o traducir un texto.

Ya que para aprender una lengua extranjera es imprescindible conocer la cultura, las tradiciones y las costumbres de las personas que las hablan, a lo largo del año se profundizarán temas de geografía, historia, folclore, arte, actualidad, economía y turismo, destacando el léxico específico. Se buscará sensibilizar a los estudiantes sobre el aspecto socio-cultural para prevenir incomprensiones o errores en las diferentes situaciones comunicativas.

**CONTENIDOS**

**I. Gramática**

- Presente de subjuntivo: verbos regulares e irregulares
- Pretérito perfecto de subjuntivo
- Uso de indicativo y subjuntivo: caracterización general
- Oraciones sustantivas
- Imperativo afirmativo y negativo
- Adverbios de modo, cantidad, afirmación, negación y duda

- Pronombres personales sujeto, pronombres de tratamiento. Pronombres personales complemento. Combinaciones y reduplicación de los pronombres complemento
- Traducción de las formas italianas *ne, ci, vi*
- Futuro: verbos regulares e irregulares. Valores y usos del futuro
- Perífrasis *ir a* + infinitivo
- ¿Futuro morfológico o futuro perifrástico?
- Preposiciones y adverbios de lugar
- Preposiciones y adverbios de lugar
- Preposiciones *con, sin, contra*
- Formas de obligación y necesidad. Formas personales e impersonales
- Indicativo e subjuntivo en oraciones temporales
- Indicativo y subjuntivo en oraciones temporales
- Conjunciones y locuciones temporales
- Numerales: cardinales, fraccionarios y multiplicativos
- Oraciones sustantivas: verbos de influencia
- Cuantificadores indefinidos
- Relativos, interrogativos y exclamativos
- A + complemento directo de persona
- Indicativo y subjuntivo en oraciones de relativo

## **II. Estructuras y funciones comunicativas**

- Pedir comida en un restaurante
- Describir costumbres alimenticias
- Pedir alimentos en las tiendas
- Describir platos y recetas
- Expresar gustos y preferencias sobre los alimentos
- Hacer de mediador en un restaurante
- Describir síntomas y dolencias
- Describir situaciones de ansiedad
- Identificar las partes del cuerpo
- Hacer de mediador entre un amigo enfermo y un médico
- Leer un prospecto de un medicamento
- Expresar gustos y preferencias sobre los deportes
- Hablar de programas futuros
- Dar consejos y sugerencias sobre la práctica deportiva
- Realizar un noticiario deportivo
- Prepararse para una entrevista de trabajo
- Expresar obligación y necesidad
- Redactar un currículum
- Hablar de proyectos futuros
- Hablar de profesiones y oficios
- Hablar de actividades comerciales y productos
- Elaborar una nota informativa
- Hacer un pedido
- Redactar una nota comercial
- Informarse sobre los tipos de cuentas corrientes
- Elaborar un anuncio publicitario
- Leer la convocatoria de un programa de cooperación
- Informarse sobre trámites burocráticos
- Presentar una solicitud
- Leer un texto normativo
- Elaborar una declaración de derechos
- Expresar la duración
- Escribir sobre experiencias
- Expresar certeza o incertidumbre
- Escribir sobre experiencias
- Ponderar y resaltar
- Hacer recomendaciones
- Referir una acción durante su desarrollo
- Protestar, reprochar, quejarse o arrepentirse
- Describir en el pasado; expresar cambios en el tiempo
- Hablar de hábitos y costumbres
- Hacer resúmenes y esquemas, extraer información
- Redactar una carta formal

- Expresar causa, efecto y finalidad
- Referir palabras ajenas
- Expresar condiciones
- Señalar circunstancias temporales
- Expresar ideas y opiniones sobre temas abstractos
- Introducir un tema, expresar acuerdo o desacuerdo e interrumpir en una conversación informal
- Hacer una presentación oral sobre un tema general

### III. Vocabulario

- Alimentación y gastronomía
- La vida en sociedad
- La ciudad
- El trabajo y las profesiones
- De viaje y de vacaciones
- La publicidad
- El mundo de la televisión y del espectáculo
- El cuerpo humano, síntomas y enfermedades
- Deporte y actividades físicas: objetos para la práctica deportiva y acontecimientos deportivos

### IV. Cultura

- Platos y recetas del mundo hispánico
- Alimentación y biodiversidad
- Gastronomía en la literatura y en el cine: *Cómo agua para chocolate*
- Medicinas alternativas
- Fenómenos sociales: el *botellón*
- El deporte en la literatura: Obabakoak
- Profesiones de ayer y de hoy: el sereno y las estatuas humanas
- Historia y actividades de algunas empresas españolas e hispanoamericanas
- La publicidad institucional
- Derecho de pueblos indígenas
- Hispánicos en EE.UU

### TIPO DE EVALUACIÓN

EXAMEN FINAL

☐

EVALUACIÓN CONTINUA

☒

Tipo de pruebas:

ESCRITA

☒

ORAL/PRÁCTICA

☐

## BIBLIOGRAFÍA

|                    |                                                                                             |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| Autor              | Maria Vittoria Calvi                                                                        |
| Título             | <i>¡Enhorabuena! Curso y gramática de español. Niveles A1, A2, B1, B2. Segunda edición.</i> |
| Editorial          | Zanichelli                                                                                  |
| Año de publicación | 2013                                                                                        |

|                    |                                        |
|--------------------|----------------------------------------|
| Autor              | Alicia Jiménez /Juan Fernández         |
| Título             | <i>Elementos de Gramática Española</i> |
| Editorial          | PETRINI                                |
| Año de publicación | 2004                                   |