

VITTORIA

SCUOLA SUPERIORE
PER MEDIATORI LINGUISTICI

ASIGNATURA

LINGUA SPAGNOLA II° ANN.

SSD (Settore Scientifico-Disciplinare)

L-LIN/07

PROFESOR

VERA ROMERO, ROSARIO

OBJETIVOS

El curso permitirá a los estudiantes desarrollar unas competencias comunicativas hasta un nivel B1/B2 del Marco Común Europeo de Referencia, tanto en la comprensión oral y escrita como en la producción oral y escrita. Según los niveles comunes de referencia de la escala global MCER los estudiantes deberán, en particular, ser capaces de comprender las ideas principales de textos complejos que traten de temas tanto concretos como abstractos, inclusive los más técnicos, sabrán relacionarse de modo correcto y conforme a la situación comunicativa con un grado suficiente de fluidez y naturalidad de modo que la comunicación se realice sin esfuerzo. Serán capaces de describir experiencias, acontecimientos, deseos y aspiraciones, así como justificar sus opiniones en modo claro y exhaustivo, defendiendo su punto de vista sobre temas generales indicando los pros y los contras de las distintas opciones. Tendrán que desarrollar una competencia lingüística que les permita producir textos claros, detallados y coherentes utilizando correctamente las estructuras gramaticales estudiadas.

Desde un punto de vista metalingüístico el curso les permitirá adquirir competencias relacionadas con la morfología y la sintaxis de la lengua española que deberán saber aplicar a la hora de analizar, producir o traducir un texto.

Ya que para aprender una lengua extranjera es imprescindible conocer la cultura, las tradiciones y las costumbres de las personas que las hablan, a lo largo del año se profundizarán temas de geografía, historia, folclore, arte, actualidad, economía y turismo, destacando el léxico específico. Se buscará sensibilizar a los estudiantes sobre el aspecto socio-cultural para prevenir incomprensiones o errores en las diferentes situaciones comunicativas.

CONTENIDOS

I. Gramática

- Presente de subjuntivo: verbos regulares e irregulares
- Pretérito perfecto de subjuntivo
- Uso de indicativo y subjuntivo: caracterización general
- Oraciones sustantivas
- Imperativo afirmativo y negativo
- Adverbios de modo, cantidad, afirmación, negación y duda
- Pronombres personales sujeto, pronombres de tratamiento. Pronombres personales complemento. Combinaciones y reduplicación de los pronombres complemento
- Traducción de las formas italianas *ne, ci, vi*
- Futuro: verbos regulares e irregulares. Valores y usos del futuro
- Perífrasis *ir a* + infinitivo
- ¿Futuro morfológico o futuro perifrástico?
- Preposiciones y adverbios de lugar
- Preposiciones y adverbios de lugar
- Preposiciones *con, sin, contra*
- Formas de obligación y necesidad. Formas personales e impersonales
- Indicativo e subjuntivo en oraciones temporales
- Indicativo y subjuntivo en oraciones temporales
- Conjunciones y locuciones temporales
- Numerales: cardinales, fraccionarios y multiplicativos
- Oraciones sustantivas: verbos de influencia
- Cuantificadores indefinidos
- Relativos, interrogativos y exclamativos
- A + complemento directo de persona
- Indicativo y subjuntivo en oraciones de relativo

II. Estructuras y funciones comunicativas

- Pedir comida en un restaurante
- Describir costumbres alimenticias
- Pedir alimentos en las tiendas
- Describir platos y recetas
- Expresar gustos y preferencias sobre los alimentos
- Hacer de mediador en un restaurante
- Describir síntomas y dolencias
- Describir situaciones de ansiedad
- Identificar las partes del cuerpo
- Hacer de mediador entre un amigo enfermo y un médico
- Leer un prospecto de un medicamento
- Expresar gustos y preferencias sobre los deportes
- Hablar de programas futuros
- Dar consejos y sugerencias sobre la práctica deportiva
- Realizar un noticiario deportivo
- Prepararse para una entrevista de trabajo
- Expresar obligación y necesidad
- Redactar un currículum
- Hablar de proyectos futuros
- Hablar de profesiones y oficios
- Hablar de actividades comerciales y productos
- Elaborar una nota informativa
- Hacer un pedido
- Redactar una nota comercial
- Informarse sobre los tipos de cuentas corrientes
- Elaborar un anuncio publicitario
- Leer la convocatoria de un programa de cooperación
- Informarse sobre trámites burocráticos
- Presentar una solicitud

TIPO DE EVALUACIÓN

EXAMEN FINAL

EVALUACIÓN CONTINUA

Tipo de pruebas:

ESCRITA

ORAL/PRÁCTICA

BIBLIOGRAFÍA

Autor

Maria Vittoria Calvi

Título

iEnhorabuena! Curso y gramática de español. Niveles A1, A2, B1, B2. Segunda edición.

Editorial

Zanichelli

Año de publicación

2013

Autor

Alicia Jiménez /Juan Fernández

Título

Elementos de Gramática Española

Editorial

PETRINI

Año de publicación

2004