

# VITTORIA

SCUOLA SUPERIORE  
PER MEDIATORI LINGUISTICI

**MATERIA**

LINGUA SPAGNOLA II° ANN.

**SSD** (Settore Scientifico-Disciplinare)

L-LIN/07

**DOCENTE**

VERA ROMERO, ROSARIO

**OBIETTIVI**

Il corso consentirà agli studenti di sviluppare competenze comunicative tra il livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento, sia per quanto riguarda la capacità di comprensione orale e scritta sia per quanto riguarda la capacità di produzione orale e scritta. Conforme ai livelli comuni di riferimento della scala globale MCER, in particolare dovranno essere in grado di comprendere le idee principali di testi anche complessi che trattino temi concreti o astratti, incluso quelli di carattere più tecnico, dovranno saper comunicare in modo corretto e adeguato alla situazione comunicativa evidenziando un grado sufficiente di fluidità e naturalezza affinché la comunicazione si realizzi senza sforzo. Sapranno descrivere esperienze, avvenimenti, desideri e aspirazioni, giustificare le loro opinioni in modo esaustivo e convincente, difendere il loro punto di vista su temi generali sapendo indicare i pro e i contro delle differenti opzioni. Dovranno sviluppare una competenza linguistica che permetta loro di produrre testi chiari, dettagliati e coerenti, utilizzando in modo appropriato le strutture grammaticali studiate.

Dal punto di vista metalinguistico il corso permetterà agli studenti di acquisire conoscenze relative alla morfologia e alla sintassi della lingua spagnola che dovranno poi essere in grado di applicare per analizzare, produrre o tradurre un testo.

Per apprendere una lingua straniera è imprescindibile conoscerne anche la cultura, le tradizioni e le abitudini delle persone che la parlano, pertanto saranno approfonditi gli argomenti di geografia, storia, folclore, arte, attualità, economia e turismo con particolare attenzione al vocabolario specifico. Si sensibilizzeranno gli studenti sull'aspetto socio-culturale per prevenire incomprensioni e scorrettezze linguistiche nelle diverse situazioni

## CONTENUTI

### I. Gramática

- Presente de subjuntivo: verbos regulares e irregulares
- Pretérito perfecto de subjuntivo
- Uso de indicativo y subjuntivo: caracterización general
- Oraciones sustantivas
- Imperativo afirmativo y negativo
- Adverbios de modo, cantidad, afirmación, negación y duda
- Pronombres personales sujeto, pronombres de tratamiento. Pronombres personales complemento. Combinaciones y reduplicación de los pronombres complemento
- Traducción de las formas italianas *ne, ci, vi*
- Futuro: verbos regulares e irregulares. Valores y usos del futuro
- Perífrasis *ir a* + infinitivo
- ¿Futuro morfológico o futuro perifrástico?
- Preposiciones y adverbios de lugar
- Preposiciones y adverbios de lugar
- Preposiciones *con, sin, contra*
- Formas de obligación y necesidad. Formas personales e impersonales
- Indicativo e subjuntivo en oraciones temporales
- Indicativo y subjuntivo en oraciones temporales
- Conjunciones y locuciones temporales
- Numerales: cardinales, fraccionarios y multiplicativos
- Oraciones sustantivas: verbos de influencia
- Cuantificadores indefinidos
- Relativos, interrogativos y exclamativos
- A + complemento directo de persona
- Indicativo y subjuntivo en oraciones de relativo

### II. Estructuras y funciones comunicativas

- Pedir comida en un restaurante
- Describir costumbres alimenticias
- Pedir alimentos en las tiendas
- Describir platos y recetas
- Expresar gustos y preferencias sobre los alimentos
- Hacer de mediador en un restaurante
- Describir síntomas y dolencias
- Describir situaciones de ansiedad
- Identificar las partes del cuerpo
- Hacer de mediador entre un amigo enfermo y un médico
- Leer un prospecto de un medicamento
- Expresar gustos y preferencias sobre los deportes
- Hablar de programas futuros
- Dar consejos y sugerencias sobre la práctica deportiva
- Realizar un noticiero deportivo
- Prepararse para una entrevista de trabajo
- Expresar obligación y necesidad
- Redactar un currículum
- Hablar de proyectos futuros
- Hablar de profesiones y oficios
- Hablar de actividades comerciales y productos
- Elaborar una nota informativa
- Hacer un pedido
- Redactar una nota comercial
- Informarse sobre los tipos de cuentas corrientes
- Elaborar un anuncio publicitario
- Leer la convocatoria de un programa de cooperación

### MODALITÀ DI VALUTAZIONE

Esami di profitto

--

Valutazione continua

X
---

Tipo di prova:

--

SCRITTA

X
---

ORALE

x
---

### BIBLIOGRAFIA

Autore

Maria Vittoria Calvi

Titolo

*iEnhorabuena! Curso y gramática de español. Niveles A1, A2, B1, B2. Segunda edición.*

Editore

Zanichelli

Anno di pubblicazione

2013

Autore

Alicia Jiménez /Juan Fernández

Titolo

*Elementos de Gramática Española*

Editore

PETRINI

Anno di pubblicazione

2004