

# VITTORIA

SCUOLA SUPERIORE  
PER MEDIATORI LINGUISTICI

**MATERIA**

LINGUA SPAGNOLA I° ANN.

**SSD** (Settore Scientifico-Disciplinare)

L-LIN/07

**DOCENTE**

VERA ROMERO, ROSARIO

**OBIETTIVI**

Il corso consentirà agli studenti di sviluppare competenze comunicative tra il livello A2/B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento, sia per quanto riguarda la capacità di comprensione orale e scritta sia per quanto riguarda la capacità di produzione orale e scritta. Conforme ai livelli comuni di riferimento della scala globale MCER, in particolare dovranno essere in grado di comprendere frasi ed espressioni di uso frequente relativi ad aree di esperienze quotidiane e familiari, dovranno saper comunicare in modo semplice ma corretto in situazioni abituali e saper descrivere azioni ed esperienze del passato. Sapranno descrivere esperienze, avvenimenti, desideri e aspirazioni, giustificando le loro opinioni e spiegando piani futuri. Dovranno sviluppare una competenza linguistica che permetta loro di comprendere i punti principali di testi chiari in lingua standard che trattino temi che siano familiari in situazioni di lavoro, studio, tempo libero.... Nella produzione scritta dovranno saper produrre testi scritti, semplici e coerenti, utilizzando in modo appropriato le strutture grammaticali studiate. Dal punto di vista metalinguistico il corso permetterà loro di acquisire competenze relative alla fonologia, fonetica e morfologia della lingua spagnola. In particolare, al termine del corso, saranno in grado di riconoscere, descrivere e classificare i principali suoni e le caratteristiche della lingua spagnola. Per apprendere una lingua straniera è imprescindibile conoscerne anche la cultura, le tradizioni e le abitudini delle persone che la parlano, pertanto saranno trattati argomenti di geografia, storia, folclore, arte, attualità, economia e turismo con particolare attenzione al vocabolario specifico. Si sensibilizzeranno gli studenti sull'aspetto socio-culturale per prevenire incomprensioni e scorrettezze linguistiche nelle diverse situazioni comunicative.

## CONTENUTI

### I. Ortografía y pronunciación

- Alfabeto, pronunciación y entonación
- División silábica y acentuación
- Ortografía: uso de las letras, en particular b/v, h, g/j, ll/y.

### II. Gramática

- Artículos determinados e indeterminados
- Formación del plural
- Formación del femenino
- Uso del artículo neutro *lo*
- Sustantivos y adjetivos: género y número
- Numerales (cardinales e ordinales)
- Posesivos
- Pronombres personales sujeto, complementos directo e indirecto, relativos e interrogativos
- Adjetivos, pronombres demostrativos y adverbios
- Conjunciones *y, o, ni, pero, sino, sin embargo*
- Grados del adjetivo; estructuras comparativas
- Verbos y pronombres reflexivos
- Formas no personales del verbo: forma y uso del infinitivo, gerundio y participio
- Preposiciones *a, en, de, desde, hasta, hacia, entre, dentro de, por y para*
- Cuantificadores. Contraste entre *muy / mucho*
- Construcción del participio pasado regular e irregular
- Usos de *ser y tener*
- Usos de *ser y estar, venir e ir*
- Usos de *ir / venir, pedir / preguntar, traer / llevar*
- Forma impersonal *hay / está (están)*
- Presente de indicativo de los verbos regulares e irregulares
- Gerundio y perífrasi *estar + gerundio*
- Pretérito perfecto compuesto de indicativo
- Pretérito imperfecto de indicativo
- Pretérito perfecto simple o indefinido
- Marcadores temporales del pasado
- Contraste de uso de los tiempos del pasado
- Futuro simple, valores y uso. *Ir a + infinitivo*
- Imperativo afirmativo
- Comparativo y superlativo
- Formas de obligación y necesidad: *deber + infinitivo, tener + que + infinitivo+ hay + que + infinitivo*
- Algunas perífrasis verbales: *acabar de + infinitivo, llevar + gerundio, hace + expresión de tiempo + que*

### III. Estructuras y funciones comunicativas

- Saludar y despedirse, presentaciones y agradecimientos (situaciones formales e informales)
- Preguntar y dar informaciones personales (profesión, edad, nacionalidad)
- Presentar y presentarse

--

### MODALITÀ DI VALUTAZIONE

Esami di profitto

X

Valutazione continua

X
x

Tipo di prova:

SCRITTA

ORALE

### BIBLIOGRAFIA

Autore

Maria Vittoria Calvi

Titolo

*iEnhorabuena! Curso y gramática de español. Niveles A1, A2, B1, B2. Segunda edición. Volumen único + ebook*

Editore

Zanichelli

Anno di pubblicazione

2020