

DENOMINAZIONE INSEGNAMENTO	LINGUA e CULTURA .Francese 1a annualità
SSD (Settore Scientifico-Disciplinare)	L-LIN/04
DOCENTE	Colette Berger

OBIETTIVI

Il corso "lingua e cultura" si propone di acquisire e rafforzare le competenze linguistiche attraverso gli obiettivi prefissati per raggiungere e consolidare un livello B1, promuovendo al contempo la consapevolezza interculturale attraverso la presentazione di diversi aspetti culturali, storici e sociologici della realtà del mondo francofono contemporaneo. Oltre a queste conoscenze oggettive, si cercherà di confrontare e commentare il modo in cui ciascuna comunità appare agli occhi dell'altra, spesso sotto forma di stereotipi nazionali.

Livello B1: essere in grado di comprendere i punti principali di un chiaro contributo standard su argomenti familiari che si incontrano regolarmente al lavoro, a scuola, nel tempo libero, ecc. È in grado di affrontare la maggior parte delle situazioni che possono verificarsi durante un viaggio in un'area in cui si parla la lingua. Produrre testi semplici e coerenti su argomenti familiari o di interesse personale. Essere in grado di descrivere esperienze ed eventi, sogni, speranze e ambizioni e di fornire brevemente ragioni o spiegazioni per i progetti.

CONTENUTI

Il corso prevede un lavoro approfondito sulle quattro abilità: produzione orale e scritta, comprensione orale e scritta, che si articola su attività specifiche

gli accenti

il passaggio dalla lingua parlata a quella scritta: livelli di linguaggio, dal gergo al linguaggio sostenuto

Sequenza e collegamento di idee

riformulazione: pronomi personali semplici, espressioni di possesso, dimostrativi

Uso dei modi e dei tempi: 4 tempi dell'indicativo, participi, gerundi e infinitivi - formazione del congiuntivo

Struttura della frase: frasi con nomi e verbi, collocazione delle parole, enfasi, costruzione di frasi complesse, punteggiatura.

Esercizi di vocabolario

Esercizi di riformulazione, trasformazione e scrittura

Dettati per analizzare e arricchire il vocabolario e le competenze ortografiche

Attività finalizzate alla produzione personale scritta e orale, come la lettura e l'analisi di testi di autori e articoli di stampa.

Le attività saranno svolte in classe e a casa e saranno precedute da un breve richiamo alle strutture grammaticali e alle regole applicate.

MODALITÀ DI VALUTAZIONE

Esami di profitto

Valutazione continua

Tipologia esami:

scritto

orale

BIBLIOGRAFIA

Autore

Françoise Bidaud

Titolo

Grammaire du Français pour Italophones

Editore

UTET Università

Anno di pubblicazione

2020

Sitografia: TV5 Monde, RFI , France Inter, sites de quotidiens: "Le Monde", "Le Monde diplomatique",...