

**MATERIA**

**LINGUA SPAGNOLA II° ANN.**

**SSD** (Settore Scientifico-Disciplinare)

L-LIN/07

**DOCENTE**

VERA ROMERO, ROSARIO

**OBIETTIVI**

Il corso consentirà agli studenti di sviluppare competenze comunicative tra il livello B1/B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento, sia per quanto riguarda la capacità di comprensione orale e scritta sia per quanto riguarda la capacità di produzione orale e scritta. Conforme ai livelli comuni di riferimento della scala globale MCER, in particolare dovranno essere in grado di comprendere le idee principali di testi anche complessi che trattino temi concreti o astratti, incluso quelli di carattere più tecnico, dovranno saper comunicare in modo corretto e adeguato alla situazione comunicativa evidenziando un grado sufficiente di fluidità e naturalezza affinché la comunicazione si realizzi senza sforzo. Sapranno descrivere esperienze, avvenimenti, desideri e aspirazioni, giustificare le loro opinioni in modo esaustivo e convincente, difendere il loro punto di vista su temi generali sapendo indicare i pro e i contro delle differenti opzioni. Dovranno sviluppare una competenza linguistica che permetta loro di produrre testi chiari, dettagliati e coerenti, utilizzando in modo appropriato le strutture grammaticali studiate.

Dal punto di vista metalinguistico il corso permetterà agli studenti di acquisire conoscenze relative alla morfologia e alla sintassi della lingua spagnola che dovranno poi essere in grado di applicare per analizzare, produrre o tradurre un testo. Per apprendere una lingua straniera è imprescindibile conoscerne anche la cultura, le tradizioni e le abitudini delle persone che la parlano, pertanto saranno approfonditi gli argomenti di geografia, storia, folklore, arte, attualità, economia e turismo con particolare attenzione al vocabolario specifico. Si sensibilizzeranno gli studenti sull'aspetto socio-culturale per prevenire incomprensioni e scorrettezze linguistiche nelle diverse situazioni comunicative o nella traduzioni di testi.

**CONTENUTI**

**I. Gramática**

- Repaso del uso de los tiempos del pasado y contrastes
- Repaso del futuro simple
- Condicional simple: verbos regulares e irregulares. Valores y usos
- Presente de subjuntivo
- Imperfecto de subjuntivo
- Tiempos compuestos del subjuntivo
- Imperativo afirmativo y negativo
- Usos del subjuntivo en oraciones simples
- La oración compleja; tipos de oraciones subordinadas
- Oraciones subordinadas sustantivas
- Oraciones subordinadas de relativo
- Oraciones subordinadas adverbiales principales: condicionales, temporales, causales, concesivas, consecutivas.
- Marcadores temporales de pasado, presente y futuro
- Perífrasis verbales: ponerse a, dejar de, volver a + infinitivo, seguir, continuar + gerundio, ir + gerundio

**II. Estructuras y funciones comunicativas**

- Colocar en el tiempo las acciones futuras

- Hacer propuestas y aceptarlas o rechazarlas
- Manifestar admiración y sorpresa
- Llamar y conversar por teléfono
- Hacer peticiones y reaccionar ante una petición
- Dar instrucciones, pedir permiso y concederlo o no
- Expresar la duración
- Escribir sobre experiencias
- Expresar certeza o incertidumbre
- Escribir sobre experiencias
- Ponderar y resaltar
- Hacer recomendaciones
- Referir una acción durante su desarrollo
- Protestar, reprochar, quejarse o arrepentirse
- Describir en el pasado; expresar cambios en el tiempo
- Hablar de hábitos y costumbres
- Hacer resúmenes y esquemas, extraer información
- Redactar una carta formal
- Expresar causa, efecto y finalidad
- Referir palabras ajenas
- Expresar condiciones
- Señalar circunstancias temporales
- Expresar ideas y opiniones sobre temas abstractos
- Introducir un tema, expresar acuerdo o desacuerdo e interrumpir en una conversación informal
- Hacer una presentación oral sobre un tema general

### III. Vocabulario

La vida en sociedad

- La ciudad
- El tiempo atmosférico
- De viaje
- De vacaciones
- El aseo personal
- Paisajes
- El medio ambiente
- El teléfono, el ordenador, la red, el correo
- La publicidad
- El mundo de la televisión y del espectáculo
- El cuerpo humano
- Deporte y actividades físicas

### MODALITÀ DI VALUTAZIONE

Esami di profitto

Valutazione continua

### BIBLIOGRAFIA

Autore

Maria Vittoria Calvi

Titolo

*iEnhorabuena! Curso y gramática de español. Niveles A1, A2, B1, B2. Segunda edición.*

Editore

Zanichelli

Anno di pubblicazione

2013

Autore	Alicia Jiménez /Juan Fernández
Titolo	<i>Elementos de Gramática Española</i>
Editore	PETRINI
Anno di pubblicazione	2004