

**ASIGNATURA**

**LENGUA Y CULTURA – ESPAÑOL I° ANN.**

**SSD** (Settore Scientifico-Disciplinare)

L-LIN/07

**PROFESOR**

VERA ROMERO, ROSARIO

**OBJETIVOS**

El curso permitirá a los estudiantes desarrollar unas competencias comunicativas hasta un nivel A2/B1 del Marco Común Europeo de Referencia, tanto en la comprensión oral y escrita como en la producción oral y escrita. Según los niveles comunes de referencia de la escala global MCER los estudiantes deberán, en particular, ser capaces de comprender frases y expresiones de uso frecuente relacionadas con áreas de experiencia que le son especialmente relevantes y familiares, sabrán comunicarse de manera sencilla y correcta a la hora de llevar a cabo tareas cotidianas y sabrán desenvolverse en las situaciones comunicativas básicas, podrán describir aspectos y experiencias de su pasado. Serán capaces de describir experiencias, acontecimientos, deseos y aspiraciones, así como justificar sus opiniones o explicar sus planes. Tendrán que desarrollar una competencia lingüística que les permita comprender los puntos principales de textos claros en lengua estándar si tratan sobre cuestiones que les son conocidas, ya sea en situaciones de trabajo, de estudio o de ocio. En la producción escrita deberán saber producir textos sencillos y coherentes utilizando correctamente las estructuras gramaticales estudiadas.

Desde un punto de vista metalingüístico el curso les permitirá adquirir competencias relacionadas con la fonología, la fonética y la morfología de la lengua española. En particular, al final del curso, sabrán reconocer, describir y clasificar los principales sonidos y los rasgos típicos de la lengua española.

Ya que para aprender una lengua extranjera es imprescindible conocer la cultura, las tradiciones y las costumbres de las personas que las hablan, a lo largo del año se tratarán temas de geografía, historia, folclore, arte, actualidad, economía y turismo, destacando el léxico específico. Se buscará sensibilizar a los estudiantes sobre el aspecto socio-cultural para prevenir incomprensiones o errores en las diferentes situaciones comunicativas.

**CONTENIDOS**

**I. Ortografía y pronunciación**

- Alfabeto, pronunciación y entonación
- División silábica y acentuación
- Ortografía: uso de las letras, en particular b/v, h, g/j, ll/y.

**II. Gramática**

- Artículos determinados e indeterminados
- Formación del plural
- Formación del femenino
- Uso del artículo neutro *lo*
- Sustantivos y adjetivos: género y número
- Numerales (cardinales e ordinales)
- Posesivos
- Pronombres personales sujeto, complementos directo e indirecto, relativos e interrogativos

- Adjetivos, pronombres demostrativos y adverbios
- Conjunciones *y, o, ni, pero, sino, sin embargo*
- Grados del adjetivo; estructuras comparativas
- Verbos y pronombres reflexivos
- Formas no personales del verbo: forma y uso del infinitivo, gerundio y participio
- Preposiciones
- Cuantificadores. Contraste entre *muy / mucho*
- Construcción del participio pasado regular e irregular
- Usos de *ser* y *tener*
- Usos de *ser* y *estar*, venir e ir
- Usos de *ir / venir, pedir / preguntar, traer / llevar*
- Forma impersonal hay / está (están)
- Presente de indicativo de los verbos regulares e irregulares
- Gerundio y perífrasi estar + gerundio
- Pretérito perfecto compuesto de indicativo
- Pretérito imperfecto de indicativo
- Pretérito perfecto simple o indefinido
- Marcadores temporales del pasado
- Contraste de uso de los tiempos del pasado
- Futuro simple, valores y uso. *Ir a +infinitivo*
- Imperativo afirmativo
- Comparativo y superlativo
- Formas de obligación y necesidad: *deber + infinitivo, tener + que + infinitivo+ hay + que + infinitivo*
- Algunas perífrasis verbales: *acabar de + infinitivo, llevar + gerundio, hace + expresión de tiempo + que*

### III. Estructuras y funciones comunicativas

- Saludar y despedirse
- Preguntar y dar informaciones personales
- Presentar y presentarse
- Describir y describirse
- Expresar estados de ánimo y estados físicos
- Describir objetos y ubicarlos
- Comparar
- Expresar gustos u opiniones
- Expresar acuerdo o desacuerdo
- Preguntar y decir la hora
- Expresar la frecuencia
- Ir de compras
- Dar una noticia y saber reaccionar
- Descripciones habituales
- Elaborar textos descriptivos
- Preguntar y por una dirección y dar indicaciones
- Contar acontecimientos del pasado
- En el restaurante

### IV. Vocabulario

- Los días de la semana
- Los meses y las estaciones
- Los números
- Países y gentilicios
- La familia
- Las profesiones
- Los animales
- Los colores
- El cuerpo humano
- Los deportes
- El mundo de la escuela
- El tiempo libre: aficiones
- La ropa: tejidos y materiales
- Las tiendas
- Los alimentos
- Los medios de transporte
- La casa
- Hablar de la salud

**TIPO DE EVALUACIÓN**

EXAMEN FINAL

EVALUACIÓN CONTINUA

Tipo de pruebas:

ESCRITA

ORAL/PRÁCTICA

**BIBLIOGRAFÍA**

Autor

Maria Vittoria Calvi

Título

*iEnhorabuena! Curso y gramática de español para itálofonos. Niveles A1- A2- B1- B2. Segunda edición. Volumen único + ebook*

Editorial

Zanichelli

Año de publicación

2020

Autor

Alicia Jiménez /Juan Fernández

Título

*Elementos de Gramática Española*

Editorial

PETRINI

Año de publicación

2004