

**FACH**

**DRITTE FREMDSPRACHE - DEUTSCH - 2.JAHR**

**SSD** (Settore Scientifico-Disciplinare)

L-LIN/14

**DOZENTIN**

JESSICA MURA

**ZIELE**

Das Lehrkonzept ist gekennzeichnet durch: die metasprachliche Analyse der deutschen Sprache in ihren synchronischen und diachronischen Dimensionen, in ihren phonetischen, morphologischen, syntaktischen, lexikalischen, pragmatischen Strukturen, sowie in ihren verschiedenen mündlichen und schriftlichen Kommunikationsregistern. Es umfasst außerdem auch das zur Praxis und Überlegung zielgerichtete Studium, in Bezug auf die mündliche und schriftliche Übersetzungstätigkeit, in ihren verschiedenen, nicht literarischen, generischen und fachsprachlichen Ausdrucksweisen und in ihren multimedialen Anwendungen. (dazu gehören die Übersetzung und Interpretation nach Art.1 des G.478/84).

Der Kurs wird die bisher erlernten praktischen Kenntnisse der deutschen Sprache weiterentwickeln. Die Studenten werden am Ende des Kurses gründliche und vertiefte Kenntnisse der Sprache besitzen und werden diese, sowohl im mündlichen, als auch im schriftlichen Bereich, anwenden können. Sie werden mit den Gesprächspartnern auf formelle und informelle Weise interagieren können und werden im Stande sein über die soziokulturellen Unterschiede zwischen Deutschland und Italien zu sprechen. Sie werden außerdem auch fähig sein Übersetzungen vom Deutschen ins Italienische zu machen.

**INHALT**

Grammatik:

- Die Präpositionen mit Akkusativ oder Dativ; mit Dativ, mit Akkusativ, mit Genitiv
- Die unpersönlichen Verben
- Die Modalverben
- Die Reflexiven Verben
- Die Positionsverben
- Die Verben mit Präposition
- Der Hauptsatz (Te-Ka-Mo-L)
- Die Konjunktionen
- Die Nebensätze(Deklarativ- Kausal- Temporal- Relativ- Konzessiv- Konditional-Final- Infinitivsatz, indirekter Fragesatz)  
Die Demonstrativ-Interrogativ- und Indefinitpronomen
- Status-und Bewegungskomplemente
- Der Genitiv  
Der Futur  
Die N-Deklination  
Zusammengesetzte Wörter
- Die Adjektivdeklination
- Bildung des Diminutivs

- Substantivierte Verben  
Die Vorsilbe un-  
Der Komparativ, der Superlativ, der Komparativ in attributiver Stellung
- Der Konjunktiv II der Verben sein/haben der Modalverben können, mögen und sollen
- Perfekt, Präteritum e Plusquamperfekt.

Themen:

- Informationen über Wetter, Gegenstände und Städte liefern.
- Über Urlaub, Reisevorbereitungen, Gesundheit, zukünftige Ereignisse, Interessen, Liebe, Freundschaft, Eigenschaften und Fähigkeiten, Berufe, Städte und Monumente, Umwelt, Probleme und Verhalten sprechen.
- Ratschläge und Informationen geben und fragen.
- Nach den Gründen fragen und sie erklären können
- Vor- und Nachteile nennen
- In den öffentlichen Orten interagieren können (Restaurant, Post, Bank usw.)
- Die eigene Meinung, Zweifel und Wünsche ausdrücken können.
- Fragen stellen, Meldungen und einfache Anzeigen verstehen.
- Höfliche Anträge und Anträge für eine Arbeitsstelle schreiben können
- Dinge (Haus, Zimmer, Möbel usw.) und das Aussehen, sowie den Charakter von Personen beschreiben und Vergleiche machen können
- Eine Geschichte zu Bildern erzählen können (Gegenwart und Vergangenheit); ein Diagramm, ein Bild eine Werbung erklären können.

Zum Programm gehört auch das Lehrmaterial, welches der Dozent den Studenten geben wird. Weitere Informationen werden im Laufe des Jahres geliefert werden.

### BEWERTUNGSMODALITÄTEN

Prüfung

Laufende Bewertung

### BIBLIOGRAPHIE

Autor

Giorgio Motta

Titel

Grammatik Direkt Neu

Verlag

Loescher

Erscheinungsjahr

2014

Autor

Dreyer-Schmitt

Titel

Lehr und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Die Neue Gelbe

Verlag

Hueber

Erscheinungsjahr

2009