

**DENOMINAZIONE
INSEGNAMENTO**

3° L.S.: TEDESCO INTERMEDIO

SSD (Settore Scientifico-Disciplinare)

L-LIN-14

DOCENTE

JESSICA MURA

OBIETTIVI

Comprende l'analisi metalinguistica della lingua tedesca nelle sue dimensioni sincroniche e diacroniche, nelle sue strutture fonetiche, morfologiche, sintattiche, lessicali, testuali e pragmatiche, nonché nei diversi livelli e registri di comunicazione orale e scritta; comprende inoltre gli studi finalizzati alla pratica e alla riflessione sull'attività traduttiva, scritta e orale, nelle sue molteplici articolazioni, non letteraria, generica e specialistica e nelle applicazioni multimediali (fra cui la traduzione e interpretazione di cui all'art.1 della L.478/84)

Il corso è finalizzato ad aumentare le competenze linguistiche e a perfezionare l'utilizzo delle strutture grammaticali e morfo-sintattiche della lingua tedesca. Al termine del corso annuale lo studente avrà una conoscenza più approfondita della lingua e sarà in grado di applicare queste conoscenze alla comunicazione scritta e orale, riuscendo ad interagire con l'ambiente che lo circonda. Lo studente sarà in grado di scambiare informazioni di vario genere in maniera formale e informale e sarà in grado di parlare delle differenze socio-culturali che esistono fra la Germania e l'Italia.

Sarà anche in grado di effettuare delle traduzioni riguardanti gli argomenti trattati, dal tedesco all'italiano.

CONTENUTI

Grammatica:

Preposizioni che reggono dativo; accusativo; dativo e accusativo, genitivo

Verbi impersonali

Verbi modali

Verbi riflessivi

Verbi di posizione

Verbi con preposizione

Costruzione della frase: complementi di tempo – causa – moto – luogo

Congiunzioni

Proposizioni secondarie (dichiarative, causali, temporali, relative, concessive, condizionali, interrogative indirette, finali, costruzione infinitiva)

Aggettivi dimostrativi, interrogativi e indefiniti

Complementi di stato in luogo e moto a luogo

Caso genitivo

Formazione del futuro

Declinazione dei sostantivi

Parole composte

Declinazione dell'aggettivo

Formazione del diminutivo

Verbi sostantivati

Prefisso un-

Comparativo, il superlativo relativo e il comparativo in funzione attributiva

Konjunktiv II di sein e haben dei verbi modali können, mögen e sollen

Perfekt, Präteritum e Plusquamperfekt

Tematiche:

Dare indicazioni sul tempo atmosferico, sui mobili e oggetti, sulle città,

Parlare delle vacanze, dei preparativi di un viaggio, della salute, di avvenimenti futuri, dei propri interessi, d'amore e di amicizia, delle proprie qualità e capacità, delle professioni e delle qualità necessarie per svolgerle, di una città e dei suoi monumenti, dei problemi

ambientali, dei problemi propri e dei comportamenti altrui.
Chiedere e dare consigli, indicazioni su mezzi di trasporto e destinazioni
Chiedere e indicare la ragione di qualcosa, riportare suggerimenti altrui,
indicare vantaggi e svantaggi.
Saper interagire nei vari luoghi pubblici (ristoranti, posta, banca etc.)
Esprimere opinioni riguardo al cibo e alle abitudini alimentari, esprimere dubbi e desideri.
Riferire domande, comprendere annunci e semplici inserzioni di lavoro.
Formulare richieste in modo cortese e scrivere una semplice richiesta di lavoro.
Descrivere una casa, una stanza e il suo arredamento, l'aspetto fisico di una persona, il
carattere di una persona, fare confronti.
Raccontare una storia partendo da un'immagine (presente e passato) e commentare un
grafico, immagini e slogan pubblicitari

Fanno parte integrante del programma i materiali didattici forniti dal docente. Ulteriori
riferimenti verranno resi noti durante l'anno accademico.

MODALITÀ DI VALUTAZIONE

Esami di profitto

Valutazione continua

BIBLIOGRAFIA

Autore

Giorgio Motta

Titolo

Grammatik Direkt Neu

Editore

Loescher

Anno di pubblicazione

2014

Autore

Dreyer-Schmitt

Titolo

Lehr und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Die Neue Gelbe

Editore

Hueber

Anno di pubblicazione

2009