

**DENOMINAZIONE
INSEGNAMENTO**

3° L.S.: TEDESCO BASE

SSD (Settore Scientifico-Disciplinare)

L-LIN-14

DOCENTE

JESSICA MURA

OBIETTIVI

Comprende l'analisi metalinguistica della lingua tedesca nelle sue dimensioni sincroniche e diacroniche, nelle sue strutture fonetiche, morfologiche, sintattiche, lessicali, testuali e pragmatiche, nonché nei diversi livelli e registri di comunicazione orale e scritta; comprende inoltre gli studi finalizzati alla pratica e alla riflessione sull'attività traduttiva, scritta e orale, nelle sue molteplici articolazioni, non letteraria, generica e specialistica e nelle applicazioni multimediali (fra cui la traduzione e interpretazione di cui all'art.1 della L.478/84).

Il corso intende fornire le basi fondamentali per una conoscenza strumentale della lingua tedesca, necessarie per lo sviluppo della competenza comunicativa scritta e orale. Al termine del corso annuale lo studente avrà una conoscenza base delle principali caratteristiche della lingua e sarà in grado di applicare queste conoscenze alla comunicazione scritta e orale, riuscendo ad interagire in modo semplice con le persone e ad affrontare argomenti familiari e comuni.

CONTENUTI

Grammatica:

Pronomi personali

Articoli determinativi (nominativo-accusativo-dativo-genitivo)

Articoli indeterminativi (nominativo-accusativo-dativo-genitivo)

Genitivo sassone

La costruzione della frase principale e inversione

Le domande (W-Fragen)

Aggettivi possessivi

Congiunzioni coordinanti

Ordine dei complementi nella frase (Te-Ka-Mo-L)

La negazione NICHT e KEIN

Verbi modali

Ausiliari haben/ sein /werden

Presente dei verbi forti, deboli e misti

Presente dei verbi divisibili e non divisibili

Preposizioni (accusativo e dativo)

Declinazione degli aggettivi

Frase secondaria introdotta da dass e weil

Passato (Perfekt e Präteritum)

Imperativo

Tematiche:

Presentarsi e presentare qualcuno, chiedere e dire l'età, la provenienza e la nazionalità, l'anno di nascita, la professione

Dare informazioni sulla propria famiglia, sulle proprie attività.

Esprimere desideri, intenzioni; dire ciò che piace/ non piace.

Esprimere obbligo/ necessità; possibilità/ capacità; volontà / intenzione

Chiedere e dare indicazioni stradali

Parlare di tradizioni, fare acquisti, ordinare al ristorante

Parlare di avvenimenti passati

Chiedere e indicare la data, l'ora (in modo formale e informale),

Accordare un permesso ed esprimere divieto

Dare ordini/ esortare qualcuno a fare qualcosa

Fanno parte integrante del programma i materiali didattici forniti dal docente. Ulteriori riferimenti verranno resi noti durante l'anno accademico.

MODALITÀ DI VALUTAZIONE

Esami di profitto

Valutazione continua

BIBLIOGRAFIA

Autore

Giorgio Motta

Titolo

Grammatik Direkt Neu

Editore

Loescher

Anno di pubblicazione

2014

Autore

Dreyer-Schmitt

Titolo

Lehr und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Die Neue Gelbe

Editore

Hueber

Anno di pubblicazione

2009