

**DENOMINAZIONE  
INSEGNAMENTO**

**3° L.S.: TEDESCO BASE**

**SSD** (Settore Scientifico-Disciplinare)

L-LIN-14

**DOCENTE**

JESSICA MURA

**OBIETTIVI**

Comprende l'analisi metalinguistica della lingua tedesca nelle sue dimensioni sincroniche e diacroniche, nelle sue strutture fonetiche, morfologiche, sintattiche, lessicali, testuali e pragmatiche, nonché nei diversi livelli e registri di comunicazione orale e scritta; comprende inoltre gli studi finalizzati alla pratica e alla riflessione sull'attività traduttiva, scritta e orale, nelle sue molteplici articolazioni, non letteraria, generica e specialistica e nelle applicazioni multimediali (fra cui la traduzione e interpretazione di cui all'art.1 della L.478/84).

Il corso intende fornire le basi fondamentali per una conoscenza strumentale della lingua tedesca, necessarie per lo sviluppo della competenza comunicativa scritta e orale. Al termine del corso annuale lo studente avrà una conoscenza base delle principali caratteristiche della lingua e sarà in grado di applicare queste conoscenze alla comunicazione scritta e orale, riuscendo ad interagire in modo semplice con le persone e ad affrontare argomenti familiari e comuni.

**CONTENUTI**

Grammatica:

Pronomi personali

Articoli determinativi (nominativo-accusativo-dativo-genitivo)

Articoli indeterminativi (nominativo-accusativo-dativo-genitivo)

Genitivo sassone

La costruzione della frase principale e inversione

Le domande (W-Fragen)

Aggettivi possessivi

Congiunzioni coordinanti

Ordine dei complementi nella frase (Te-Ka-Mo-L)

La negazione NICHT e KEIN

Verbi modali

Ausiliari haben/ sein /werden

Presente dei verbi forti, deboli e misti

Presente dei verbi divisibili e non divisibili

Preposizioni (accusativo e dativo)

Declinazione degli aggettivi

Frase secondaria introdotta da dass e weil

Passato (Perfekt e Präteritum)

Imperativo

Tematiche:

Presentarsi e presentare qualcuno, chiedere e dire l'età, la provenienza e la nazionalità, l'anno di nascita, la professione

Dare informazioni sulla propria famiglia, sulle proprie attività.

Esprimere desideri, intenzioni; dire ciò che piace/ non piace.

Esprimere obbligo/ necessità; possibilità/ capacità; volontà / intenzione

Chiedere e dare indicazioni stradali

Parlare di tradizioni, fare acquisti, ordinare al ristorante

Parlare di avvenimenti passati

Chiedere e indicare la data, l'ora (in modo formale e informale),

Accordare un permesso ed esprimere divieto

Dare ordini/ esortare qualcuno a fare qualcosa

Fanno parte integrante del programma i materiali didattici forniti dal docente. Ulteriori riferimenti verranno resi noti durante l'anno accademico.

**MODALITÀ DI VALUTAZIONE**

Esami di profitto

Valutazione continua

**BIBLIOGRAFIA**

Autore

Giorgio Motta

Titolo

Grammatik Direkt Neu

Editore

Loescher

Anno di pubblicazione

2014

Autore

Dreyer-Schmitt

Titolo

Lehr und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Die Neue Gelbe

Editore

Hueber

Anno di pubblicazione

2009