

ПРЕДМЕТ

РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ТРЕТИЙ ЯЗЫК I КУРС

SSD (Settore Scientifico-Disciplinare)

L-LIN/21

ПРЕПОДАВАТЕЛЬ

SILVIA LEVA

**ЦЕЛИ И
ЗАДАЧИ КУРСА**

Лингводидактические основы обучения русскому языку, морфологические структуры; базовая лексика; пассивные способства, основные средства письменной и устной речи.

ПРОГРАММА

: Алфавит, фонетика и правила правописания.
Склонение имён существительных и имён прилагательных; склонение личных, притяжательных и указательных местоимений. Именительный падеж существительных, качественных прилагательных, личных, притяжательных и указательных местоимений в единственном и во множественном числе. Образование родительного падежа имён существительных, качественных прилагательных, личных, притяжательных и указательных местоимений в единственном числе. Употребление родительного падежа для обозначения принадлежности и определения, отрицания, меры и количества (с числительными 2,3,4). Родительный падеж исходной точки движения. Образование дательного падежа имён существительных, прилагательных и местоимений в единственном числе. Дательный падеж для обозначения адресата и для выражения возраста. Употребление дательного падежа с предлогом «к» для обозначения человека, являющегося целью движения, и с предлогом «по» для обозначения движения по поверхности. Дательный падеж в безличных предложениях для обозначения лиц, испытывающих какое-либо состояние. Образование винительного падежа имён существительных, прилагательных и местоимений в единственном числе. Употребление винительного падежа после переходных глаголов для обозначения объекта. Понятие одушевлённых и неодушевлённых существительных. Винительный падеж с предлогами «в/на» после глаголов, указывающих направление движения или действия. Образование творительного падежа существительных, прилагательных и местоимений в единственном числе. Употребление творительного падежа для обозначения инструмента, способа и образа действия. Творительный падеж с предлогом «с» для обозначения совместности. Творительный падеж с глаголами «быть/стать/работать» и «заниматься/интересоваться/увлекаться».

Образование предложного падежа имён существительных, прилагательных и местоимений в единственном и во множественном числе. Употребление предложного падежа с предлогом «о» для обозначения объекта речи и с предлогами «в/на» для обозначения места нахождения лица или места действия.

Глагол. Неопределённая форма глагола – инфинитив. Глаголы первого и второго спряжения в настоящем времени. Образование прошедшего времени и будущего времени. Употребление видов глагола в прошедшем времени. Общефактическое значение несовершенного вида глагола. Несовершенный вид глагола для обозначения процесса, повторяемости и аннулирования результата действия. Совершенный вид глагола для обозначения однократности и результата действия.

Бесприставочные глаголы движения идти/ходить и ехать/едить.
Структура простого предложения.

РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ТРЕТИЙ ЯЗЫК I КУРС

ПРОВЕДЕНИЕ ОЦЕНКИ: семестральные зачёты

BIBLIOGRAFIA

Автор	D.Magnati, F.Legittimo
Название	<i>Davajte! Comunicare in russo 1</i>
Издательство	Hoepli
Год издания	Milano, 2017

Автор	Chavronina S.A., Širočenskaja A.I.
Название	<i>Il russo esercizi</i>
Издательство	Il punto editoriale
Год издания	Roma, 2017

Автор	Cevese C., Dobrovolskaja J.,
Название	<i>Grammatica russa. Morfologia: teoria ed esercizi</i>
Издательство	Hoepli
Год издания	Milano, 2000

Автор	Dobrovolskaja J.
Название	Il russo per italiani. Corso pratico con esercizi
Издательство	Hoepli
Год издания	Milano, 2011

Автор	Gallana P.,
Название	Quaderno d'esercizi per imparare le parole del russo... e non dimenticarle più
Издательство	Vallardi
Год издания	Milano, 2015