

VITTORIA

SCUOLA SUPERIORE
PER MEDIATORI LINGUISTICI

ASIGNATURA

LINGUA SPAGNOLA I° ANN.

SSD (Settore Scientifico-Disciplinare)

L-LIN/07

PROFESOR

PANATTONI SIBILLA

OBJETIVOS

El curso permitirá a los estudiantes desarrollar unas competencias comunicativas hasta un nivel A2/B1 del Marco Común Europeo de Referencia, tanto en la comprensión oral y escrita como en la producción oral y escrita. Según los niveles comunes de referencia de la escala global MCER los estudiantes deberán, en particular, ser capaces de comprender frases y expresiones de uso frecuente relacionadas con áreas de experiencia que le son especialmente relevantes y familiares, sabrán comunicarse de manera sencilla y correcta a la hora de llevar a cabo tareas cotidianas y sabrán desenvolverse en las situaciones comunicativas básicas, podrán describir aspectos y experiencias de su pasado. Serán capaces de describir experiencias, acontecimientos, deseos y aspiraciones, así como justificar sus opiniones o explicar sus planes. Tendrán que desarrollar una competencia lingüística que les permita comprender los puntos principales de textos claros en lengua estándar si tratan sobre cuestiones que les son conocidas, ya sea en situaciones de trabajo, de estudio o de ocio. En la producción escrita deberán saber producir textos sencillos y coherentes utilizando correctamente las estructuras gramaticales estudiadas.

Desde un punto de vista metalingüístico el curso les permitirá adquirir competencias relacionadas con la fonología, la fonética y la morfología de la lengua española. En particular, al final del curso, sabrán reconocer, describir y clasificar los principales sonidos y los rasgos típicos de la lengua española.

Ya que para aprender una lengua extranjera es imprescindible conocer la cultura, las tradiciones y las costumbres de las personas que las hablan, a lo largo del año se tratarán temas de geografía, historia, folclore, arte, actualidad, economía y turismo, destacando el léxico específico. Se buscará sensibilizar a los estudiantes sobre el aspecto socio-cultural para prevenir incomprensiones o errores en las diferentes situaciones comunicativas.

CONTENIDOS**I. Ortografía**

- _ Acentuación
- _ División silábica
- _ Uso de las letras, en particular b/v, h, g/j, ll/y.

II. Gramática

- _ Verbos auxiliares
- _ Usos de ser y estar
- _ La forma impersonal Hay
- _ Artículos determinados e indeterminados
- _ Uso del artículo neutro lo
- _ Sustantivos y adjetivos: género y número
- _ Pronombres personales, relativos e interrogativos
- _ Otros determinantes del nombre: numerales, demostrativos, indefinidos
- _ Grados del adjetivo; estructuras comparativas
- _ Verbos y pronombres reflexivos
- _ Formas no personales del verbo: forma y uso del infinitivo, gerundio y participio
- _ Los pronombres personales directos e indirectos
- _ Las preposiciones
- _ Contraste entre Muy/Mucho
- _ Construcción del participio pasado
- _ Los participios pasados irregulares
- _ Presente de indicativo de los verbos regulares
- _ Presente de indicativo de los verbos irregulares
- _ Presente de indicativo de los verbos con diptongación
- _ Presente de indicativo de los verbos con alternancia vocálica
- _ Pretérito perfecto de indicativo
- _ Pretérito imperfecto de indicativo
- _ Pretérito indefinido
- _ Contraste de uso de los tiempos del pasado
- _ Marcadores temporales del pasado
- _ Algunas perífrasis verbales : estar +gerundio, ir a +infinitivo, acabar de + infinitivo, volver a +infinitivo

III. estructuras y funciones comunicativas

- _ Saludar y despedirse
- _ Preguntar y dar informaciones personales
- _ Presentar y presentarse
- _ Describir y describirse
- _ Expresar estados de ánimo y estados físicos
- _ Describir objetos y ubicarlos
- _ Comparar
- _ Expresar gustos u opiniones
- _ Expresar acuerdo o desacuerdo
- _ Preguntar y decir la hora
- _ Expresar la frecuencia
- _ Ir de compras
- _ Dar una noticia y saber reaccionar
- _ Contar acontecimientos del pasado
- _ En el restaurante

IV. Vocabulario

- _ Los días de la semana
- _ Los meses y las estaciones
- _ Los números
- _ Países y gentilicios
- _ La familia
- _ las profesiones
- _ Los animales
- _ Los colores

- El cuerpo humano
- El piso
- Los deportes
- El mundo de la escuela
- El tiempo libre : aficiones
- La ropa : tejidos y materiales
- Las tiendas
- Los alimentos
- Los medios de transporte

TIPO DE EVALUACIÓN

EXAMEN FINAL EVALUACIÓN CONTINUA

Tipo de pruebas:
 ESCRITA ORAL/PRÁCTICA

BIBLIOGRAFÍA

Autor	Catalina Ramos – María José Santos - Mercedes Santos
Título	<i>Todo el mundo habla español – Vol. 1</i>
Editorial	De Agostini Scuola
Año de publicación	2015

Autor	Catalina Ramos – María José Santos - Mercedes Santos
Título	<i>Todo el mundo habla español – Suplemento cultura</i>
Editorial	De Agostini Scuola
Año de publicación	2015

Autor	Alicia Jiménez /Juan Fernández
Título	<i>Elementos de Gramática Española</i>
Editorial	PETRINI
Año de publicación	2004