

# VITTORIA

SCUOLA SUPERIORE  
PER MEDIATORI LINGUISTICI

**ASIGNATURA**

LINGUA SPAGNOLA II° ANN.

**SSD** (Settore Scientifico-Disciplinare)

L-LIN/07

**PROFESOR**

PANATTONI SIBILLA

**OBJETIVOS**

El curso permitirá a los estudiantes desarrollar unas competencias comunicativas hasta un nivel B1/B2 del Marco Común Europeo de Referencia, tanto en la comprensión oral y escrita como en la producción oral y escrita. Según los niveles comunes de referencia de la escala global MCER los estudiantes deberán, en particular, ser capaces de comprender las ideas principales de textos complejos que traten de temas tanto concretos como abstractos, inclusive los más técnicos, sabrán relacionarse de modo correcto y conforme a la situación comunicativa con un grado suficiente de fluidez y naturalidad de modo que la comunicación se realice sin esfuerzo. Serán capaces de describir experiencias, acontecimientos, deseos y aspiraciones, así como justificar sus opiniones en modo claro y exhaustivo, defendiendo su punto de vista sobre temas generales indicando los pros y los contras de las distintas opciones. Tendrán que desarrollar una competencia lingüística que les permita producir textos claros, detallados y coherentes utilizando correctamente las estructuras gramaticales estudiadas.

Desde un punto de vista metalingüístico el curso les permitirá adquirir competencias relacionadas con la morfología y la sintaxis de la lengua española que deberán saber aplicar a la hora de analizar, producir o traducir un texto.

Ya que para aprender una lengua extranjera es imprescindible conocer la cultura, las tradiciones y las costumbres de las personas que las hablan, a lo largo del año se profundizarán temas de geografía, historia, folclore, arte, actualidad, economía y turismo, destacando el léxico específico. Se buscará sensibilizar a los estudiantes sobre el aspecto socio-cultural para prevenir incomprendiones o errores en las diferentes situaciones comunicativas.

**CONTENIDOS****I. Gramática**

- \_ Repaso del uso de los tiempos del pasado
- \_ Futuro de indicativo
- \_ Condicional simple y compuesto
- \_ Presente de subjuntivo
- \_ Imperfecto de subjuntivo
- \_ Tiempos compuestos del subjuntivo
- \_ Imperativo afirmativo y negativo
- \_ Usos del subjuntivo en oraciones simples
- \_ La oración compleja; tipos de oraciones subordinadas

- \_ Oraciones subordinadas sustantivas
- \_ Oraciones subordinadas de relativo
- \_ Oraciones subordinadas adverbiales principales: condicionales, temporales, causales, concesivas, consecutivas.
- \_ Marcadores temporales de pasado, presente y futuro
- \_ Perífrasis obligativas; otras perífrasis de uso frecuente: volver a + inf., ir a + inf., etc.

## **II. Estructuras y funciones comunicativas**

- \_ Moverse por la ciudad : dar y pedir indicaciones
- \_ Colocar en el tiempo las acciones futuras
- \_ Hacer propuestas y aceptarlas o rechazarlas
- \_ Manifestar admiración y sorpresa
- \_ Llamar y conversar por teléfono
- \_ Hacer peticiones y reaccionar ante una petición
- \_ Dar instrucciones, pedir permiso y concederlo o no
- \_ Expresar la duración
- \_ Escribir sobre experiencias
- \_ Expresar certeza o incertidumbre
- \_ Escribir sobre experiencias
- \_ Ponderar y resaltar
- \_ Hacer recomendaciones
- \_ Referir una acción durante su desarrollo
- \_ Protestar, reprochar, quejarse o arrepentirse
- \_ Hablar de la salud
- \_ Describir en el pasado; expresar cambios en el tiempo
- \_ Hablar de hábitos y costumbres
- \_ Hacer resúmenes y esquemas, extraer información
- \_ Redactar una carta formal
- \_ Expresar causa, efecto y finalidad
- \_ Referir palabras ajenas
- \_ Expresar condiciones
- \_ Señalar circunstancias temporales
- \_ Expresar ideas y opiniones sobre temas abstractos
- \_ Introducir un tema, expresar acuerdo o desacuerdo e interrumpir en una conversación informal
- \_ Hacer una presentación oral sobre un tema general

## **III. Vocabulario**

- \_ En la ciudad
- \_ La vida en sociedad
- \_ El tiempo atmosférico
- \_ De viaje
- \_ De vacaciones
- \_ El aseo personal
- \_ Paisajes
- \_ El medio ambiente
- \_ El teléfono, el ordenador, la red, el correo
- \_ La publicidad
- \_ El mundo de la televisión y del espectáculo
- \_ La salud
- \_ Dieta y nutrición

**TIPO DE EVALUACIÓN**

EXAMEN FINAL

EVALUACIÓN CONTINUA

Tipo de pruebas:

ESCRITA

ORAL/PRÁCTICA

**BIBLIOGRAFÍA**

Autor

Catalina Ramos – María José Santos - Mercedes Santos

Título

*Todo el mundo habla español – Vol. 2*

Editorial

De Agostini Scuola

Año de publicación

2015

Autor

Catalina Ramos – María José Santos - Mercedes Santos

Título

*Todo el mundo habla español – Suplemento cultura*

Editorial

De Agostini Scuola

Año de publicación

2015

Autor

Alicia Jiménez /Juan Fernández

Título

*Elementos de Gramática Española*

Editorial

PETRINI

Año de publicación

2004