

# VITTORIA

SCUOLA SUPERIORE  
PER MEDIATORI LINGUISTICI

**ASIGNATURA**

LINGUA SPAGNOLA III° ANN.

**SSD** (Settore Scientifico-Disciplinare)

L-LIN/07

**PROFESOR**

PANATTONI SIBILLA

**OBJETIVOS**

El curso permitirá a los estudiantes consolidar las estructuras estudiadas en los cursos anteriores y alcanzar un buen dominio de la lengua española desarrollando competencias comunicativas hasta un nivel B2/C1 del Marco Común Europeo de Referencia, tanto en la comprensión oral y escrita como en la producción oral y escrita. Según los niveles comunes de referencia de la escala global MCER los estudiantes deberán, en particular, alcanzar una competencia lingüística suficiente para comprender una amplia variedad de textos extensos y con cierto nivel de exigencia, así como reconocer en ellos sentidos implícitos; saber expresarse de forma fluida y espontánea sin muestras muy evidentes de esfuerzo para encontrar la expresión adecuada; poder hacer un uso flexible y efectivo del idioma para fines sociales, académicos y profesionales y, finalmente, ser capaces de producir textos claros, bien estructurados y detallados sobre temas de cierta complejidad, mostrando un uso correcto de los mecanismos de organización, articulación y cohesión del texto.

Practicarán las destrezas integradas : partiendo de una comprensión auditiva deberán saber producir una expresión escrita o, viceversa, partiendo de la comprensión de un texto escrito deberán desarrollar un discurso e interacción oral.

Además, a final del curso, los estudiantes deberán poseer un buen dominio de la cultura y de los lenguajes sectoriales relacionados a la lengua española, deberán saber establecer relaciones y comparaciones entre dos o más textos que presenten cierta homogeneidad ( de contenido, de género...); saber adaptar las producciones lingüísticas según el medio y la situación comunicativa : discurso oral, textos escritos, anuncios o entrevistas multimediales,... y efectuar análisis y síntesis de las problemáticas lingüísticas, en particular en ámbito inter-lingüístico.

## CONTENIDOS

### I. Gramática

- △ Morfología verbal modo Indicativo y Subjuntivo.
- △ Traducción del futuro en el pasado
- △ Traducción de la probabilidad en el pasado y en el presente.
- △ La subordinación: Oraciones subordinadas sustantivas, temporales, condicionales, relativas, finales, modales, adverbiales y concesivas
- △ Conectores: temporales, modales, causales, finales, adverbios y locuciones adverbiales.
- △ Contraste entre indicativo y subjuntivo (correlación de tiempos).
- △ Verbos con doble significado (indicativo /subjuntivo).
- △ Verbos y expresiones que transmiten reacción, voluntad, sentimiento, deseo, ruego, prohibición, mandato, consejo, percepción, certeza.
- △ El imperativo. Estructuras para dar órdenes.
- △ Estructuras atenuadoras e intensificadoras.
- △ Oraciones comparativas y expresiones de comparación.
- △ Usos de los verbos ser y estar: contraste, uso con preposición, estructuras enfáticas, expresiones idiomáticas, voz pasiva.
- △ Estilo indirecto y discurso referido.

### II. Estructuras y funciones comunicativas

- △ Expresar voluntad, deseo, prohibición, mandato o ruego. Influir sobre los demás, persuadir.
- △ Expresar consecuencia y finalidad.
- △ Expresar deseo, extrañeza y gratitud.
- △ Dar una opinión, argumentar, expresar acuerdo o desacuerdo.
- △ Pedir y dar consejo.
- △ Narrar una historia. Narrar y describir en el pasado. Evocar recuerdos.
- △ Reproducir una conversación; transmitir y resumir información.
- △ Expresar hipótesis.
- △ Expresar condición.
- △ Expresar probabilidad
- △ Hacer juicios de valor. Juzgar. Valorar.
- △ Definir y describir; identificar lugares y personas.
- △ Hacer comparaciones. Enfatizar.
- △ Aclarar, matizar una opinión. Contrastar opiniones
- △ Expresar sentimientos, gustos y emociones.
- △ Dar instrucciones. Dar órdenes.

### III. Vocabulario

- △ Relaciones sociales
- △ Los servicios públicos
- △ La salud / salud y estética
- △ El mundo del trabajo en el siglo 21
- △ Los medios de comunicación
- △ La publicidad
- △ El medio ambiente
- △ Los viajes
- △ Actividades en el tiempo libre
- △ La ciudad y los transportes

## TIPO DE EVALUACIÓN

EXAMEN FINAL

EVALUACIÓN CONTINUA

Tipo de pruebas:

ESCRITA

ORAL/PRÁCTICA

## BIBLIOGRAFÍA

Autor

Martínez - Sánchez - Soria

Título

*Las claves del nuevo Dele B2*

Editorial

Difusión

Año de publicación

2011

Autor

Martínez - Sánchez - Soria

Título

*Las claves del nuevo Dele C1*

Editorial

Difusión

Año de publicación

2011

Autor

Tarricone - Giol

Título

*iEso es! Gramática de la lengua española con ejercicios*

Editorial

Loescher

Año de publicación

2004