

**DENOMINAZIONE
INSEGNAMENTO**

TERZA L.S.: SPAGNOLO III° ANN.

SSD (Settore Scientifico-Disciplinare)

L-LIN/07

DOCENTE

ALICIA JIMENEZ SANTAMARIA

OBIETTIVI

- Approfondire gli strumenti espressivi e argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in contesti anche complessi
- Leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo anche letterario e storico. Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi e operativi.

Competenze: lettura

- Identificare i punti principali di articoli di giornale/trattazioni / documenti su argomenti sia concreti che astratti compresi i testi del periodo letterario e storico in programma anche se non ancora in grado di leggerli interamente
- Identificare informazione generale in materiale autentico quale: lettere, e-mail, pubblicità
- Comprendere e interpretare testi di diverso tipo
- Competenze: esposizione orale
- Interagire con discreta fluidità in conversazioni di argomento quotidiano (in negozi, uffici postali, stazione, banche, lavoro, viaggi e avvenimenti attuali)
- Esprimere le proprie opinioni, giudizi, progetti giustificandoli. Chiedere ed eseguire indicazioni dettagliate.
- Esporre il proprio punto di vista e commentare quello altrui individuando vantaggi e svantaggi
- Raccontare una storia o la trama di un libro o di un film
- Riassumere un racconto, un articolo, il contenuto di un film o di libro
- Descrivere in modo dettagliato una serie di temi relativi alla propria vita quotidiana e sociale

Competenze: ascolto

- Seguire i punti principali di una discussione / dialogo / conferenza
- Seguire la lettura di un testo argomentativo più complesso e cogliere le principali informazioni.
- Capire informazioni tecniche o istruzioni per l'utilizzo di strumenti di uso quotidiano.
- Comprendere trasmissioni radiofoniche, televisive, annunci tramite altoparlante, canzoni etc. in linguaggio standard.
- Seguire e capire film in lingua originale con o senza l'ausilio di sottotitoli in lingua straniera

Competenze: esposizione scritta

- Scrivere testi chiari e dettagliati su esperienze e argomenti conosciuti. Scrivere la descrizione di un evento, di un viaggio, di un'esperienza recente. Scrivere una lettera personale, un'e-mail
- Descrivere gli eventi principali di un film, un libro, un argomento letterario. Descrivere oggetti, situazioni o avvenimenti in forma di brevi articoli o saggi. Riassumere in modo dettagliato un articolo di giornale, un testo letterario. Produrre testi scritti di tipo argomentativo
- Competenze: mediazione interculturale
- Risalire al significato di alcuni termini nuovi in contesti storici-artistici-letterari senza l'uso del dizionario.
- Tradurre testi di media difficoltà dalla/nella lingua straniera in forma orale. Tradurre testi di media difficoltà dalla/nella lingua straniera in scritta

CONTENUTI

Grammaticale:

- Costruzione e uso del congiuntivo
- Contrasto uso indicativo/congiuntivo
- L'imperativo

Comunicativo:

- Fissare un appuntamento
- Formulare ipotesi
- Esprimere dubbio o certezza
- Lamentarsi, protestare

Grammaticale:

- Il congiuntivo passato
- Morfologia del congiuntivo imperfetto
- I verbi irregolari
- Il congiuntivo trapassato
- Subordinate di condizione
- Subordinate finali

Comunicativo:

- Dare una notizia
- Correggere delle informazioni
- Constatare un fatto
- Esprimere giudizi di valore

Grammaticale:

- revisione generale dell'uso del congiuntivo
- Subordinate consecutive
- Stile indiretto
- Verbi di trasformazione

Comunicativo:

- Riferire discorsi di una terza persona
- Trasmettere un'informazione, una domanda o un ordine
- Esprimere rimprovero o malumore
- Esprimere auguri, felicitazioni, solidarietà
- Esprimere sorpresa

MODALITÀ DI VALUTAZIONE

Esami di profitto

Valutazione continua

BIBLIOGRAFIA

Autore

Calvi Maria Vittoria

Titolo

¡Enhorabuena! Curso y gramática de español para itálofonos

Editore

Zanichelli

Anno di pubblicazione

Bologna 2016