



SCUOLA SUPERIORE PER MEDIATORI LINGUISTICI

DOCENTE

SARNI FLAVIO

MATERIA

LINGUA INGLESE I

OBIETTIVI

All'inizio dell'attività didattica è opportuno verificare il possesso dei cosiddetti prerequisiti essenziali. Si tratta, cioè, di individuare le competenze e conoscenze linguistiche di ciascun discente. Essendo il gruppo costituito da elementi il cui livello di conoscenza della lingua è piuttosto eterogeneo, si cercherà di fissare gli obiettivi in base alle singole esigenze.

Per quanto riguarda la grammatica si procederà al ripasso sistematico di tutte le strutture grammaticali ed al ripasso delle strutture suggerite attraverso i brani di lettura o gli esercizi di ascolto.

Per quanto riguarda l'ascolto verranno usate varie fonti per esporre gli studenti a diverse pronunce di persone di madre lingua inglese. Imparare ad ascoltare è importante, perché la comunicazione orale costituisce una fonte di informazione molto utile attraverso la quale i discenti possono farsi un'opinione personale su ciò che si è ascoltato, confrontare la propria opinione con quella degli altri, fissare nella memoria ciò che si è ascoltato.

Per la conversazione il brano scelto per il dettato potrà essere usato come esercizio di comunicazione e di dibattito. Attraverso la conversazione si inviterà l'alunno ad una attenta e particolare attenzione riguardante le espressioni idiomatiche, i verbi frasari, i gruppi nominali e tutte le allusioni che si riferiscono per la loro comprensione alla cultura inglese - americana, cioè "culture based information".

Dopo un test grammaticale che servirà a valutare le competenze linguistiche di base dei singoli allievi seguirà una prima fase in cui, durante lo svolgimento delle lezioni, gli allievi stessi saranno invitati a correggere i propri errori con la supervisione dell'insegnante per fornire loro l'aiuto necessario. Soltanto in un secondo tempo verranno valutati ufficialmente i loro progressi e tale valutazione si baserà su :

- Uso della grammatica
- Spelling e punctuation
- Task achievement

CONTENUTI

- Esercizi di skimming / scanning / intensive reading
- Esercitazioni sulla base dei vari argomenti di attualità forniti dai brani di lettura analizzati
- Esercizi sulle seguenti strutture grammaticali :
 - Irregular verbs
 - Simple present vs. present continuous
 - Adverbs of frequency
 - Comparisons
 - Countable and uncountable nouns
 - Determiners used with countable and uncountable nouns
 - Modal verbs
 - Why questions
 - Present perfect simple / present perfect continuous , since / for
 - Past simple / past continuous
 - Past perfect
 - Used to / would

Make, let, allow
Conditionals
Passives
Reported speech
To have something done
Main prepositions
Wish / if only
In case
It's time

MODALITÀ DI VALUTAZIONE

Esami di profitto

Valutazione continua

BIBLIOGRAFIA

Autore

Titolo

Total English Upper Intermediate

Editore

Pearson Longman ELT

Anno di pubblicazione

2006

Autore

Kenny, Thomas

Titolo

Grammar for first certificate

Editore

C.U.P.

Anno di pubblicazione

2003

Autore

Murphy

Titolo

English Grammar in use

Editore

C.U.P.

Anno di pubblicazione

1989

Autore

Kenny

Titolo

First Certificate Practice Tests Plus

Editore

Longman

Anno di pubblicazione

2003

Autore

Thomson - Martinet

Titolo

Grammar Exercises I/II

Editore	C.U.P
Anno di pubblicazione	1989

Autore	Spratt. Obee
Titolo	<i>First Certificate Direct</i>
Editore	C.U.P
Anno di pubblicazione	2001

Autore	Soars
Titolo	<i>New Headway, upper intermediate</i>
Editore	C.U.P
Anno di pubblicazione	1998