



SCUOLA SUPERIORE PER MEDIATORI LINGUISTICI

MATERIA

LINGUA FRANCESE I

OBIETTIVI

- Ripasso delle strutture grammaticali semplici (acquisite precedentemente)
- Apprendimento di nuove strutture morfosintattiche per elaborare un discorso articolato di tipo descrittivo.
- Rielaborazione ed esposizione personale di testi e discorsi tratti da fonti autentiche quali stampa francese, documenti audio, .. (espressione scritta e orale)

Si propongono le seguenti attività:

- esercizi strutturali, esercizi di lessico e di rielaborazione del discorso ; saranno proposti inoltre dettati per accertare e migliorare le competenze in ortografia e attività di produzione scritta e orale più personale.

CONTENUTI

- Les accents
- le passage de l'oral à l'écrit: les niveaux de langue, de l'argot à la langue soutenue
- le discours direct/ indirect
- les procédés d'enchaînement des idées et de liaison
- les procédés de reformulation
- l'emploi des modes et des temps: participe, gérondif et infinitif
- l'enchaînement de la phrase: phrases nominales et verbales, place des mots, mise en relief, construction de phrases complexes, ponctuation.
- Exercices de vocabulaire
- Exercices de reformulation, de transformation et de rédaction
- Dictées permettant l'analyse et l'enrichissement du lexique et des compétences orthographiques
- Activités visant à la production écrite et orale personnelle telle que la lecture et l'analyse de textes d'auteurs et d'articles de presse (résumé, compte-rendus,

Les activités seront à faire en classe et à la maison et seront précédées d'un bref rappel des structures grammaticales et des règles appliquées.

MODALITÀ DI VALUTAZIONE

Esami di profitto

Valutazione continua

BIBLIOGRAFIA

Autore	
Titolo	<i>Grammaire secours + cahier d'exercices</i>
Editore	Zanichelli
Anno di pubblicazione	

Autore	
Titolo	<i>L'expression française écrite et orale</i>
Editore	PUG FLEM
Anno di pubblicazione	1988

Autore	Coll. Exerçons-nous
Titolo	<i>Conjugaison</i>
Editore	Petrini-Hachette
Anno di pubblicazione	1997